

[Ciencias Sociales]

A lo largo de 2008 prosiguió sus actividades el Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales (CEACS), encuadrado dentro del Instituto Juan March de Estudios e Investigaciones. El CEACS, que tiene su sede en el mismo edificio de la Fundación Juan March, se propone contribuir al avance del conocimiento científico social y promueve los intercambios entre académicos e investigadores; se orienta a la colaboración con especialistas y centros de otros países, estando conectado con una amplia red internacional de equipos de investigación.

Un Consejo Científico, integrado por profesores españoles y extranjeros, fija las líneas maestras de la política investigadora y científica.

El Centro produce trabajos propios y estimula trabajos ajenos de investigación en ciencia social, edita una serie de publicaciones, cuenta con una Biblioteca especializada y realiza seminarios de investigación que imparten investigadores procedentes de prestigiosas universidades e instituciones académicas de diversos países y del propio CEACS.

La investigación, centro de las actividades del CEACS

El Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales (CEACS) viene promoviendo, desde su creación en 1987, la formación y la investigación en la ciencia política y la sociología. En octubre de 2008 comenzó una nueva etapa caracterizada por potenciar la investigación académica postdoctoral mediante la contratación de investigadores doctores y el diseño de nuevas actividades. El objetivo principal es realizar investigación de calidad, que se refleje en publicaciones internacionales, promoviendo la creación de una comunidad científica en el Centro que mantenga vínculos con otras instituciones afines en España y fuera de España.

En junio de 2008, fue nombrado director de Investigación del CEACS **Ignacio Sánchez-Cuenca**, miembro del Consejo Científico del mismo y profesor titular de la Universidad Complutense, en sustitución de **José María Maravall**, director del Centro desde 1996. Gracias a su dedicación, el Centro alcanzó un gran nivel de excelencia en todas sus actividades. El compromiso con el trabajo académico riguroso fortaleció la reputación del Centro en España y en el extranjero.

El CEACS está integrado en una amplia red internacional de centros académicos de prestigio y equipos de investigación. Sus principales áreas de interés en Ciencia Política y Sociología son los estudios comparados sobre instituciones, voto y regímenes económicos, así como el análisis de la desigualdad, la movilidad social y los mercados de trabajo. El Centro concede gran importancia al rigor metodológico, al enfoque comparado y a la integración de teoría y análisis empírico.

En octubre de 2008 se inició el seminario permanente de investigación, dirigido por el profesor **Andrew Richards**. Con periodicidad semanal, se invita a académicos, tanto a nivel *junior* como *senior*, a presentar trabajos de investigación en marcha. Dichos trabajos se distribuyen con antelación y se discuten durante el seminario.

A lo largo del año continuó desarrollándose un proyecto colectivo de investigación, realizado por miembros del CEACS y financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia. El proyecto se titula *Las estrategias de las organizaciones terroristas y la selección de víctimas* y participan en él **Ignacio Sánchez-Cuenca** (investigador principal), **Paloma Aguilar** y **Luis de la Calle** (los tres, miembros del CEACS).

Asimismo, durante el otoño se constituyó un nuevo grupo de investigación sobre *Modelos espaciales de la política*, formado por estudiantes de doctorado, Doctores miembro del CEACS e investigadores postdoctorales. El investigador principal es **Ignacio Sánchez-Cuenca**. El objetivo de este proyecto consiste en analizar, mediante datos de encuesta, la estructura espacial de las preferencias políticas de los votantes y el papel que éstas desempeñan en la competición entre partidos.

Los programas de investigación llevados a cabo en el Centro desde 1987 han estudiado temas como grupos de interés y gobernación del capitalismo en el marco de las democracias liberales; la representación política y las elecciones; los conflictos étnicos; la violencia y el terrorismo; la relación de la economía con las instituciones del sistema político; las consecuencias de la inmigración; los mecanismos que generan y transmiten la desigualdad social; y la evolución de los mercados de trabajo y de las políticas de bienestar.

Investigadores contratados y profesores visitantes

Durante el año 2008 se incorporaron al Centro dos nuevos investigadores post-doctorales en los campos de la ciencia política y la sociología, ambos a nivel *junior*, que iniciaron su tarea investigadora el 1 de octubre: **Anastasia Gorodzeisky**, doctora en Sociología por la Universidad de Tel-Aviv, y **Athanassios Roussias**, doctor en Ciencia Política por la Universidad de Yale. Fueron seleccionados en la convocatoria de 2007 y desarrollarán su trabajo en el Centro durante tres años.

En septiembre de 2008 se abrió una nueva convocatoria de Investigadores en el CEACS que será fallada en febrero de 2009.

Asimismo, se incorporaron al CEACS como Profesores visitantes **Jennifer Gandhi**, Assistant Professor de la Emory University, y **Luis Fernando Medina**, Associate Professor de la Universidad de Virginia. Tanto los investigadores contratados como los profesores visitantes del CEACS se integran en la comunidad científica del Centro y desarrollan en ella su trabajo académico.

En el informe *Indicadores de producción científica y tecnológica de la Comunidad de Madrid* (2007) publicado en 2008 por el Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC), del CSIC, el CEACS aparecía, en el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades, como la primera institución de la Comunidad de Madrid en cuanto a la calidad de las publicaciones de sus miembros durante el período 2001-2005.

Entrega de diplomas a diez alumnos del Centro

El 20 de junio se celebró el acto de entrega de diplomas del Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales: se concedieron cinco nuevos diplomas de «Doctor Miembro del Instituto Juan March» a cinco estudiantes del mismo, quienes, tras cursar en él los estudios de «Maestro», han leído y obtenido la aprobación oficial de sus tesis doctorales por una universidad oficial. Éstas han sido editadas por el Instituto Juan March dentro de la serie «Tesis doctorales». Fueron entregados cinco diplomas de «Maestro de Artes en Ciencias Sociales» a otros tantos estudiantes de la 19ª promoción.

■ ■ ■ Nuevos Doctores Miembros

■ Héctor Cebolla Boado

Doctor en Sociología por la Universidad de Oxford (Nuffield College) y profesor de Sociología en el departamento de Estructura Social de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

■ Marta Domínguez Folgueras

Doctora por la Universidad Complutense de Madrid y profesora visitante en el departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Pompeu Fabra, de Barcelona

■ Ignacio Urquizu Sancho

Doctor Europeo en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid y subdirector de Estudios de Progreso de la Fundación Alternativas

■ Leire Salazar Vález

Profesora de Estructura Social en el departamento de Sociología II (Estructura Social) de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

■ Andrés Santana Leitner

Doctor en Ciencia Política por la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona y profesor de European Welfare States y de Politics, Nations and States en el Institute of Educational Studies de Barcelona (IES)

En este mismo acto se hizo entrega del Diploma de Doctor a **José Fernández-Albertos**, Doctor en Ciencia Política por la Universidad de Harvard, que lo obtuvo en enero de 2007 y no pudo estar presente en la entrega de diplomas de junio de ese año.

A Non-ethnic Explanation of Immigrants' Educational Disadvantage: The Case of Lower Secondary Education in France

Directores: **Anthony Heath** y **Yasemin Soysal**

Why Marry? A Comparative Study of Union Formation in Spain, Germany, and France

Director: **Richard Breen**

The Political Consequences of Coalition Governments: Multiparty Cabinets and Accountability

Director: **José María Maravall**

Women's Educational Expansion. Effects of Changes in Female Participation in the Labour Market and Household Formation on Inter-Household Earnings Inequality

Director: **Richard Breen**

Mecanismos de la movilización electoral

Directores: **Michael Wallerstein** e **Ignacio Sánchez-Cuena**

Domestic Institutions and Exchange Rate Politics in the Open Economy

Director: **Jeffrey A. Frieden**

■ ■ ■ Nuevos Maestros de Artes en Ciencias Sociales

Julia Cordero Coma

Albert Falcó Gimeno

Raúl Gómez Martínez

Ignacio Jurado Nebreda

Pablo Alberto Fernández Vázquez

El diploma de «Maestro de Artes en Ciencias Sociales» se otorga a los alumnos que han superado los correspondientes estudios en el Centro durante dos años. Tras esta primera fase, pueden continuar sus estudios en el Centro y realizar en el mismo su tesis doctoral.

Tras la entrega de diplomas, y unas palabras de **Juan March Delgado**, presidente del Instituto Juan March, el director del Centro, **José María Maravall**, resumió brevemente el contenido de las cinco nuevas tesis doctorales publicadas y realizó un balance de la actividad del Centro. Por último, **Joaquín Almunia**, Comisario Europeo para Asuntos Económicos y Monetarios, pronunció una conferencia sobre «La política en el microscopio».

III Conferencia de Doctores del CEACS

Durante los días 18 y 19 de junio se celebró en el Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales la III Conferencia de Doctores del CEACS, en la que 14 investigadores que han realizado en él su tesis doctoral, de diferentes promociones, presentaron y debatieron sus actuales trabajos.

Con estos encuentros, que se celebran cada dos años, se busca reforzar los vínculos entre CEACS y los investigadores que realizaron sus tesis en el mismo y hoy desempeñan su labor docente e investigadora en universidades españolas y extranjeras.

Biblioteca

La Biblioteca del CEACS, creada en 1987, está especializada en Ciencias Sociales y es de acceso restringido para la comunidad de investigadores del Centro e investigadores autorizados. Su catálogo automatizado y accesible en línea recoge 65.314 documentos, y cerca de 1.200 títulos de revistas científicas tanto impresas como en formato electrónico. Cuenta con un repositorio de datos de cerca de 135 gigabytes con más de 10.000 archivos de datos nacionales e internacionales de indicadores sociales, económicos, y políticos y de encuestas de opinión pública. En 2008 el catálogo de la Biblioteca se incrementó con 2.010 nuevos volúmenes y mantuvo actualizada su colección de publicaciones periódicas.

En el marco de servicio a los usuarios, la Biblioteca desarrolla un constante e individualizado servicio de referencia a sus investigadores y talleres sobre temas específicos relacionados con sus recursos bibliográficos o sobre programas informáticos útiles para el manejo de las fuentes. Cuenta con un servicio de referencia virtual que permite a los usua-

rios la consulta de los recursos electrónicos tanto dentro como fuera del Centro, facilita canales de información y comunicación con la Biblioteca y actúa como recurso para la difusión de materiales de interés entre los propios miembros del Centro.

La Biblioteca del CEACS coopera con otras redes de información nacionales e internacionales. Es miembro de la Ligue de Bibliothèques Européennes pour la Recherche (LIBER) y del Inter-University Consortium for Political and Social Research (ICPSR). Mantiene estrecha relación con redes de bibliotecas académicas y especializadas mediante el servicio de préstamo Interbibliotecario, asistencia a congresos y visitas institucionales, y colabora con programas europeos de formación como el Programa Leonardo da Vinci.

En noviembre de 2008 se produjo el relevo en la dirección de la Biblioteca del CEACS por la jubilación de **Martha Peach**, su responsable durante más de quince años, en los que desarrolló un excelente trabajo con gran dedicación. Fue sustituida por **Paz Fernández y Fernández-Cuesta**, que asume desde entonces la dirección unificada de la Biblioteca del CEACS y las Bibliotecas de la Fundación Juan March.

Serie «Tesis Doctorales»

El Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales publica, sin una periodicidad fija, la serie *Tesis Doctorales*, que ofrece a los sectores académicos ediciones limitadas de las tesis elaboradas por los estudiantes del Centro, una vez leídas y aprobadas en la universidad correspondiente.

Los títulos aparecidos durante 2008 son los siguientes:

Héctor Cebolla Boado

A Non-ethnic Explanation of Immigrants' Educational Disadvantage: The Case of Lower Secondary Education in France

La tesis estudia las diferencias educativas entre estudiantes de origen inmigrante y estudiantes nativos, y si responden en mayor medida a desventajas económicas y de capital cultural o a factores estrictamente étnicos. Se analiza un panel de 19.000 estudiantes en Francia, con estudiantes franceses, por una parte, y, por otra, con estudiantes de origen europeo, norteafricano, subsahariano, turco e indochino. El análisis estadístico demuestra que la clave de las diferencias educativas entre estudiantes de familias nativas y de familias inmigrantes se debe a desigualdades económicas y no a la etnia.

Marta Domínguez Folgueras

Why Marry? A Comparative Study of Union Formation in Spain, Germany, and France

La tesis estudia la formación de uniones consensuales (cohabitación). ¿Por qué algunas parejas deciden co-habitar frente a casarse? ¿Qué explica la transición de la cohabitación al matrimonio? La investigación se basa en la encuesta de fecundidad de las familias llevada a cabo por Naciones Unidas y realiza un análisis longitudinal con historias de acontecimientos (*event history analy-*

sis) para entrevistados en España, Francia y Alemania, con resultados bastante similares en los tres países. La opción del matrimonio responde a un interés por asegurar las inversiones realizadas en la relación de las dos personas –inversiones tanto de carácter material como referidas a tener hijos o a abandonar el mercado laboral o no-. Y entiende que los costes de ruptura de una unión consensual y los costes de romper un matrimonio difieren y explican una buena parte de la dinámica de estas uniones.

Leire Salazar Vález

Women's Educational Expansion. Effects of Changes in Female Participation in the Labour Market and Household Formation on Inter-Household Earnings Inequality

La tesis estudia qué efectos ha tenido la expansión de la educación según el género de la persona. ¿Se han reducido o eliminado las diferencias educativas de género? ¿Qué relación hay entre las diferencias educativas de género y los cambios en la distribución de la renta entre hogares? Se han tenido en cuenta los recursos de todas las mujeres, no sólo de las casadas y de las que perciben rentas de trabajo. Utiliza la *Family Expenditure Survey* para el Reino Unido, el *Luxembourg Income Study* para los Países Bajos e Italia, y el *European Community Household Panel Survey*. El análisis de los datos cuestiona que factores como la creciente participación laboral de mujeres con educación alta, la creciente monogamia o las parejas cuyos miembros tienen un similar nivel educativo aumenten la desigualdad educativa y económica entre hogares.

Andrés Santana Leitner

Mecanismos de la movilización electoral

La tesis estudia los factores que influyen en la decisión de votar o de abstenerse. Mediante la explotación de una encuesta holandesa, contrasta empíricamente los componentes que forman parte de los modelos de voto de elección racional. Gracias a esta encuesta es posible estimar el diferencial partidista (es decir, qué utilidad puede derivar un votante por el hecho de que gane un partido u otro), la probabilidad que el votante asigna al hecho de que su voto sea decisivo en el resultado final, y los costes que le supone votar. También tiene en cuenta el valor expresivo que puede atribuirse al voto, entendiendo por tal tanto el valor moral del acto de votar como el hecho de que el voto pueda contribuir a sostener la democracia.

La investigación concluye con tres resultados fundamentales. En primer lugar, que los ciudadanos sobrestiman la probabilidad de que su voto afecte a los resultados finales. En la misma línea, también es importante el diferencial partidista: cuanto más grande, más probable que la persona vote. En segundo lugar, que los ciudadanos entienden que su voto constituye un deber social. En tercer lugar, cabe hacer endógeno el propio deber que siente el ciudadano con respecto al voto.

Ignacio Urquizu Sancho

The Political Consequencies of Coalition Governments: Multiparty Cabinets and Accountability

La tesis estudia cómo opera el voto retrospectivo que juzga la tarea realizada por el gobierno en el contexto de los gobiernos de coalición. ¿Cómo se asignan responsabilidades en ese caso? ¿Qué partidos, de los que forman la coalición, son recompensados, y cuáles son castigados? ¿Cómo se reparten premios y castigos? La investigación parte de una base de datos original rigurosa y exhaustiva que abarca todos los gobiernos en 22 democracias parlamentarias de la OCDE entre 1945 y 2006. El principal resultado del estudio es que los votantes premian o castigan en función de los resultados económicos en las coaliciones sólo al partido del primer ministro, con independencia de su tamaño. Incluso si el primer ministro pertenece a un partido minoritario en la coalición, es este partido el que se lleva tanto los beneficios como los costes de los resultados económicos. El resto de los partidos son juzgados según criterios que desconocemos.

Serie «Estudios/Working Papers»

Cuatro nuevos trabajos se publicaron durante 2008 en la serie *Estudios/Working Papers*, que pone al alcance de una amplia audiencia académica nacional e internacional el trabajo de los miembros que integran la comunidad del Centro. El contenido de estos estudios puede consultarse en la web de la Fundación Juan March (www.march.es/ceacs/publicaciones). Los números aparecidos a lo largo del año fueron:

L. Ortiz

Not the Right Job, but a Secure One: Over-Education and Temporary Employment in France, Italy and Spain (nº 235)

M. Levi, D. Olson, J. Agnone y D. Kelly

Union Democracy Reexamined (nº 236)

J. Fernández-Albertos y D. Manzano

Business and Labor Market Policies (nº 237)

D. Queralt

Determinantes del voto swing en España (nº 238)

■ ■ ■ Cursos y seminarios

De marzo a mayo de 2008 se desarrollaron los últimos cursos del programa de *Master* que ha venido desarrollando el CEACS desde su creación, en 1987, impartidos por los profesores permanentes del Centro y profesores visitantes.

Cursos

José Ramón Montero	Universidad Autónoma de Madrid	<i>Partidos políticos</i>
Stephen Holmes	New York University	<i>Terrorism, Democracy, and Political Violence</i>
Andrew Richards Ignacio Sánchez-Cuenca Stephen Holmes	CEACS Universidad Complutense de Madrid	<i>Research in Progress</i>

■ ■ ■ Seminarios

El Centro organizó de marzo a mayo nueve seminarios impartidos por destacados especialistas en Ciencias Sociales, generalmente procedentes de universidades u otras instituciones europeas y norteamericanas. A ellos asistieron alumnos, profesores e investigadores del Centro.

El contenido de estos seminarios y de otros trabajos realizados en el Centro se recoge resumido en la colección de *Estudios/Working Papers*, que pueden ser consultados en Internet: www.march.es/ceacs/publicaciones.



James C. Scott
Yale University
3 y 4 de marzo

- 📖 *Why Civilizations Can't Climb Hills?*
- 📖 *Quantitative Measures for Qualities: an anti-Politics Machine or Why Alchemy Still Doesn't Work?*



John R. Zaller
California
University, Los Angeles
27 y 28 de marzo

- 📖 *Two Theories of Party*
- 📖 *Political Parties and American Presidential Nominations*



**Barbara
Geddes**
California
University, LA
31 de marzo y
1 de abril

 *The Legacy of Dictatorship for Democratic Parties in Latin America*

 *Party Creation as an Autocratic Survival Strategy*



**Anirudh
Krishna**
Duke
University
7 y 10 de abril

 *Making and Un-Making Poverty: How So Many People Have Escaped from Poverty and Why Many Others are Regularly Falling In*

 *Poverty, Participation, and Democracy: Re-appraising Prospects in Countries with Many Poor People*



**Stephen
Holmes**
New York
University
7 de mayo

 *Misunderstanding Tradeoffs in the War on Terror*

Seminario Permanente de Investigación

El Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales (CEACS) puso en marcha, desde octubre de 2008, una nueva iniciativa, en la línea de reforzar sus actividades en la investigación en ciencia política y sociología: el *Seminario Permanente de Investigación*, en el que, una vez por semana, se presentan trabajos en marcha de investigadores del CEACS y de otras instituciones académicas españolas y extranjeras.

El objetivo es crear un foro de discusión rigurosa que esté integrado en las redes internacionales de investigación y que sirva para que los investigadores del CEACS puedan estar al corriente de los últimos desarrollos en ciencia política y sociología, a la vez que debatir y criticar el propio trabajo que se va realizando en el Centro.

De octubre a diciembre de 2008 se celebraron los Seminarios siguientes:



Georgia Kernell
Pennsylvania University
3 de octubre



Jennifer Gandhi
Emory University
21 de noviembre



Christopher Whelan
Economic and Social
Research Unit, Dublín
10 de octubre



Joseph Wright
Penn State University
13 de noviembre



Marco Albertini
CEACS
17 de octubre



Miguel Caínzos
Universidad de Santiago
de Compostela
5 de diciembre



Fabrizio Bernardi
CEACS
24 de octubre



Laura Morales
University of Manchester
12 de diciembre



Luis-Fernando Medina
University of Virginia
31 de octubre



Isabela Mares
Columbia University
19 de diciembre



Irena Kogan
University of Bamberg
7 de noviembre