

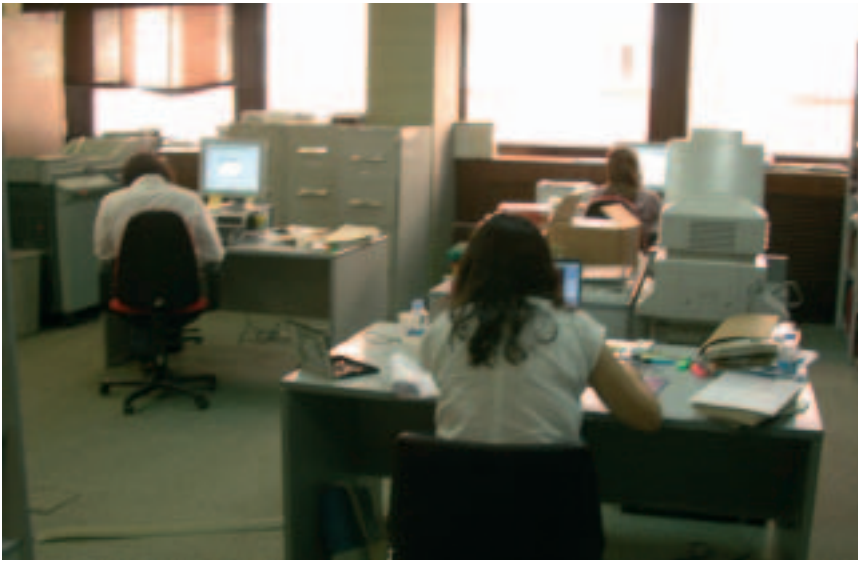
[Ciencias Sociales]

A lo largo de 2004 prosiguió sus actividades el Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales (CEACS), encuadrado dentro del Instituto Juan March de Estudios e Investigaciones. Dedicado a la investigación y a la enseñanza postgraduada en ciencias sociales, tiene su sede en el mismo edificio de la Fundación Juan March. El CEACS se propone contribuir al avance del conocimiento científico social y promueve los intercambios entre académicos e investigadores; dispone de un programa completo de postgrado en Ciencias Sociales para estudiantes becados; y se orienta a la colaboración con especialistas y centros de otros países, estando conectado con una amplia red internacional de equipos de investigación.

Un Consejo Científico, integrado por profesores españoles y extranjeros, supervisa las investigaciones doctorales y fija las líneas maestras de la política investigadora y científica.

El Centro produce trabajos propios y estimula trabajos ajenos de investigación en ciencia social, edita una serie de publicaciones, cuenta con una Biblioteca especializada y realiza cursos, seminarios y otras actividades a los que asisten profesores, investigadores y alumnos del mismo.

[ciencias sociales]



Enseñanza e investigación

En su función de enseñanza, el Centro provee –mediante la convocatoria anual de plazas para graduados españoles– la **formación avanzada**, durante dos años de estudio, de alumnos ya licenciados, con vistas a la obtención de un título de *Maestro de Artes en Ciencias Sociales (Master)* de carácter privado. Después, durante otros dos años, el Centro proporciona a sus alumnos los medios para preparar su tesis doctoral en alguna rama de la Ciencia Política o de la Sociología.

Las plazas se conceden por un período de hasta cuatro años y están dotadas con 1.050 euros mensuales brutos, aplicables a todos los meses del año.

Los estudios principales del Centro se refieren a la estructura, el funcionamiento y los procesos de cambio de las sociedades modernas, sus sistemas políticos y económicos y los fundamentos históricos y culturales de las mismas.

La investigación doctoral posterior se lleva a cabo bajo la dirección del Centro, pero la tesis debe ser objeto de presentación y aprobación en una universidad pública. Una vez leída y aprobada oficialmente la tesis doctoral, el estudiante autor de la misma obtiene, a propuesta del Centro, el título igualmente privado de *Doctor Miembro del Instituto Juan March*.

Las actividades del Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales se desarrollan en los campos de la Ciencia Política y de la Sociología, y adoptan un enfoque predominantemente comparado relativo a los países europeos occidentales. Los perfiles de la enseñanza y de la investigación del Centro se ajustan a estas líneas de especialización.

Los **programas de investigación** llevados a cabo en el Centro desde 1987 han tratado en torno a temas como grupos de interés y gobernación del capitalismo en el marco de las democracias liberales; la relación de la sociedad con las instituciones del sistema político y la creación de tradiciones de cultura cívica; la construcción institucional europea y las macro- y micro-organizaciones que operan en el campo europeo.

Dos proyectos colectivos de investigación, realizados por miembros del CEACS y financiados íntegramente por el Instituto Juan March de Estudios e Investigaciones, se desarrollaron a lo largo del año en el CEACS. El primero, titulado *Teoría empírica de la democracia*, está dirigido por **José María Maravall**, catedrático de Sociología de la Universidad Complutense y director del Centro, e **Ignacio Sánchez-Cuenca**, profesor titular de Sociología de la misma Universidad y también profesor del Centro. El segundo, *Mercados de trabajo, desigualdad y representación de intereses*, lo dirige **Andrew Richards**, profesor del Centro.

Seis nuevos alumnos becados en 2004

El 28 de febrero de 2004 finalizaba el plazo de solicitud de las seis plazas convocadas a fines de 2003 para iniciar los estudios en el Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales en el curso académico 2004/2005, que dio comienzo en octubre de 2004. La dotación de cada plaza fue de 1.050 euros mensuales brutos.

Los seis nuevos alumnos seleccionados que se incorporaron al Centro para iniciar su primer curso académico el 1 de octubre de 2004 fueron los siguientes:

Alfonso Echezarra de Gregorio

Madrid, 1980
Universidad Complutense de Madrid
Ciencias Políticas y de la Administración

Dídac Queralt Jiménez

Barcelona, 1981
Universidad Pompeu Fabra de Barcelona
Ciencias Políticas y de la Administración

María José Hierro Hernández

Salamanca, 1978
Universidad de Salamanca
Sociología
Universidad Autónoma de Madrid
Ciencias Políticas y de la Administración

Pedro Riera Sagrera

Palma de Mallorca, 1980
Universidad de Barcelona
Derecho
Ciencias Políticas y de la Administración

Sebastián Lavezzolo Pérez

Buenos Aires, 1979
Universidad Complutense de Madrid
Ciencias Políticas y de la Administración

Margarita Torre Fernández

Riaño (Asturias), 1978
Universidad Pontificia de Salamanca
en Madrid
Sociología

■■■■ Comité de selección

José María Maravall

José Ramón Montero

Andrew Richards

Ignacio Sánchez-Cuenca

Entrega de diplomas a trece alumnos del Centro

El 18 de junio se celebró el acto de entrega de diplomas del Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales: se concedieron cinco nuevos diplomas de *Doctor Miembro del Instituto Juan March* a cinco estudiantes del mismo, quienes, tras cursar en él los estudios de Maestro, han leído y obtenido la aprobación oficial de sus tesis doctorales por una universidad pública. Éstas han sido editadas por el Instituto Juan March dentro de la serie *Tesis doctorales*. Fueron entregados cinco diplomas de *Maestro de Artes en Ciencias Sociales* a otros tantos estudiantes de la 15ª promoción.

■ ■ ■ ■ Nuevos Doctores Miembros

■ ■ Henar Criado Olmos

Licenciada en Derecho y en Ciencia Política por la Universidad Autónoma de Madrid y Doctora en Ciencia Política por esta misma universidad

■ ■ Luis Javier Ramos Díaz

Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid y Doctor en Ciencias Políticas y Sociales por el Instituto Universitario Europeo de Florencia

■ ■ Elisa Díaz Martínez

Licenciada en Economía por la Universidad Carlos III de Madrid y Doctora en Sociología por la Universidad de Oxford

■ ■ Laura Morales Díez de Ulzurrun

Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid y Doctora en Ciencia Política por la Universidad Autónoma de Madrid

■ ■ Irene Martín Cortés

Licenciada en Derecho y en Ciencia Política por la Universidad Autónoma de Madrid y Doctora en Ciencia Política por esta misma universidad

Competir para ganar. Las estrategias del PSOE y el PP en las campañas electorales de 1996 y 2000

Director: **Steven Rosenstone**

Low-Wage Employment and Household Poverty: An Analysis of the Role Played by Households in Alleviating the Economic Prospects of Low-Wage Workers

Director: **Gøsta Esping-Andersen**

Does Social Class Explain Health Inequalities? A Study of Great Britain and Spain

Director: **Richard Breen**

Institutions, Mobilisation, and Political Participation: Political Membership in Western Countries

Director: **José Ramón Montero**

Significados y orígenes del interés por la política en dos nuevas democracias: España y Grecia

Director: **José Ramón Montero**

■ ■ ■ ■ Nuevos Maestros de Artes en Ciencias Sociales

Marta Domínguez Folgueras
Abel Escribá Folch
Inmaculada Serrano Sanguilinda
Ignacio Urquizu Sancho
Josep Ventura López

El diploma de *Maestro de Artes en Ciencias Sociales* se otorga a los alumnos que han superado los correspondientes estudios en el Centro durante dos años. Tras esta primera fase, pueden continuar sus estudios en el Centro y realizar en el mismo su tesis doctoral.

Tras la entrega de diplomas, y unas palabras de **Juan March Delgado**, presidente del Instituto Juan March, el director del Centro, **José María Maravall**, resumió brevemente el contenido de las cinco nuevas tesis doctorales publicadas y señaló que «de los 51 doctores que el Centro ha formado ya, una abrumadora mayoría se dedica a la vida académica; 32 enseñan en la universidad, de los cuales 15 son profesores numerarios; 3 investigan en el CSIC; 8 investigan y enseñan en centros académicos extranjeros; y el resto trabaja en una variedad grande de instituciones».

Biblioteca

La Biblioteca del CEACS, creada en 1987, está especializada en Ciencias Sociales y es de acceso restringido para los miembros del Centro e investigadores invitados. El Catálogo, íntegramente automatizado y accesible en línea, recoge cerca de 60.000 volúmenes sobre Ciencia Política, Sociología y Economía en cualquier tipo de soporte. También recoge información y enlace a recursos disponibles en Internet. Consta además de una sección de publicaciones periódicas, con más de 1.000 títulos, tanto en soporte papel como electrónico. Tiene más de 2.000 archivos de datos nacionales e internacionales de indicadores sociales, económicos y políticos y de encuestas de opinión pública.

Además de bases de datos bibliográficas referenciales y a texto completo, posee documentos electrónicos con archivos de datos, encuestas y estadísticas relacionados con las áreas de investigación del Centro.

La Biblioteca del CEACS coopera con otras redes de información nacionales e internacionales. Es miembro del International Consortium of Political Science Research (ICPSR) y está suscrita a otros archivos de datos europeos como los de UK Data Archive. Mantiene acuerdos de préstamo inter-bibliotecarios de sus fondos y del servicio de reprografía con la British Library y otras bibliotecas nacionales y extranjeras.

En 2004 el catálogo de la Biblioteca se incrementó con 1.916 nuevos títulos y con 5.500 nuevos números de publicaciones periódicas.

Cuenta con un servicio de referencia virtual para los miembros del CEACS, que proporciona recursos en formato electrónico y apoyo en sus investigaciones y estudios.

Siguió desarrollándose durante el año *El Archivo hemerográfico del profesor Juan J. Linz: la transición española en la prensa (1973-1989)*, proyecto multidisciplinar iniciado en 2002 y en el que colabora personal investigador, bibliotecario e informático del CEACS. Su objetivo es crear un espacio virtual para la investigación de lo que fue la transición democrática en España en el período indicado, que propicie la formación e investigación en transiciones a la democracia en general, y sobre la transición española en particular, y cuyo diseño pueda llegar a aplicarse a otros proyectos y disciplinas. Este proyecto se basa en la donación que en 2000 hizo Juan José Linz, profesor emérito de Ciencia Política y Sociología de la Universidad de Yale (EE UU) y uno de los mayores expertos en transiciones políticas a la democracia, a la Biblioteca del CEACS, de su archivo personal de prensa, con más de 65.000 recortes correspondientes al período 1973-1989, seleccionados por él mismo de trece diarios españoles.

■ ■ Horario

De lunes a viernes: 8 -21 horas

Sábados: 9,30 - 13,30 horas

Agosto: cerrada.



Serie «Tesis Doctorales»

El Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales publica, sin una periodicidad fija, la serie *Tesis Doctorales*, que ofrece a los sectores académicos ediciones limitadas de las tesis elaboradas por los estudiantes del Centro, una vez leídas y aprobadas en la universidad pública correspondiente.

Los títulos aparecidos durante 2004 son los siguientes:

Henar Criado Olmos

Competir para ganar. Las estrategias del PSOE y el PP en las campañas electorales de 1996 y 2000

La tesis analiza qué estrategias siguen los partidos durante una campaña y en qué medida son efectivas: la distribución territorial de los recursos presupuestarios de campaña, la asignación de los candidatos más populares a determinadas circunscripciones, la selección de los temas de campaña y la ubicación de los mítines de los principales líderes del partido. La tesis muestra que esas estrategias son realmente efectivas.

Luis Javier Ramos Díaz

Low-Wage Employment and Household Poverty: An Analysis of the Role Played by Households in Alleviating the Economic Prospects of Low-Wage Workers

El tema central es el papel de los hogares en la atenuación de las condiciones materiales de aquellos trabajadores con salarios bajos: cómo varía ese papel y cuánto protege de la necesidad. Utilizando datos del European Household Panel para 1995, 1996 y 1997, se analiza las diferencias en los salarios, la incidencia de la pobreza en los hogares y la capacidad de éstos para proteger a los miembros con salarios bajos. Se examinan las diferencias entre España, Alemania, Reino Unido y Dinamarca.

Elisa Díaz Martínez

Does Social Class Explain Health Inequalities? A Study of Great Britain and Spain

Se explican las desigualdades en la salud de los individuos, mostrando las razones por las que, aunque el crecimiento económico y los niveles de vida hayan aumentado en los países desarrollados, las diferencias de salud se han incrementado. La posición social y los recursos materiales de que se disponen determinan las diferencias en la salud. Se compara España con Inglaterra concluyendo que en ambos países las diferencias en los sistemas sanitarios y en los niveles de salud han ido convergiendo hasta hacerse muy similares en los años 90.

Laura Morales Díez de Ulzurrun
*Institutions, Mobilisation and
Political Participation: Political
Membership in Western
Countries*

Las investigaciones sobre participación política han prestado muy poca atención a los efectos de las instituciones, organizaciones y movimientos sociales en las decisiones de participación de los ciudadanos. En un estudio comparativo en veinte democracias occidentales, la tesis explica variaciones entre países examinando variables del contexto político. Se demuestra que las instituciones pueden contrarrestar las diferencias y las desigualdades individuales para influir en la participación de las personas.

Irene Martín Cortés
*Significados y orígenes del
interés por la política en dos
nuevas democracias: España y
Grecia*

La tesis desentraña los distintos componentes del concepto del interés por la política, estudiándolos como variable dependiente y tratando de explicar sus variaciones, tanto a nivel agregado como a nivel individual; mostrando las insuficiencias de explicaciones tradicionales basadas en legados históricos, en coyunturas críticas de la historia y en experiencias cotidianas de la política. Todo ello mediante un análisis estadístico minucioso de sucesivas cohortes en Grecia y en España, y un estudio de las experiencias de la política vividas a lo largo del tiempo.

I Conferencia de Doctores del CEACS

Durante los días 16 y 17 de junio se celebró en el Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales la I Conferencia de Doctores del CEACS, en la que 17 investigadores del Centro, de diferentes promociones, que han realizado su tesis doctoral en el mismo, presentaron y debatieron sus actuales trabajos.

Con estos encuentros de Doctores, que se celebrarán cada dos años, se busca reforzar los vínculos entre el CEACS y los investigadores que han trabajado en el mismo y hoy desempeñan su labor docente e investigadora en universidades españolas y extranjeras.



Serie «Estudios/Working Papers»

Un total de 14 trabajos se publicaron durante 2004 en la serie *Estudios/Working Papers*, colección que empezó a editar en 1990 el Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales y cuyo propósito es poner al alcance de una amplia audiencia académica nacional e internacional el trabajo de los miembros que integran la comunidad del Centro. La serie, que ya consta de 212 títulos, incluye trabajos de profesores, investigadores, estudiantes e invitados del mismo. Los números aparecidos a lo largo del año fueron:

Christopher Achen
y Larry Bartels

Blind Retrospection. Electoral Responses to Drought, Flu, and Shark Attacks (nº 199)

Belén Barreiro

Explaining the Electoral Performance of Incumbents in Democracies (nº 200)

Fabrizio Bernardi, Markus Gangl
y Herman G. van de Werfhorst

The From-School-to-Work Dynamics. Timing of Work and Quality of Work in Italy, the Netherlands and the United States, 1980-1998 (nº 201)

Mette Eilstrup Sangiovanni
y Daniel Verdier

European Integration as a Solution to War (nº 202)

John Roemer y Wojin Lee

Racism and Redistribution in the United States: A Solution to the Problem of American Exceptionalism (nº 203)

Ignacio Sánchez-Cuenca

Terrorism as War of Attrition: ETA and the IRA (nº 204)

Gerald Schneider y Vera E. Tröger

The Winners and Losers of War: Stock Market Effects of Armed Conflict, 1990-2000 (nº 205)

Stuart N. Soroka
y Christopher Wlezien

Degrees of Democracy. Public Preferences and Policy in Comparative Perspective (nº 206)

Miriam A. Golden

International Economic Sources of Regime Change: How European Integration Undermined Italy's Postwar Party System (nº 207)

Marta Fraile y Mariona Ferrer

Explaining Variation in Public Support for Cuts in Levels of Unemployment Benefits Spending Across OECD Countries (nº 208)

Laia Balcells

Trade Openness and Preferences for Redistribution. Can We Support the Compensation Hypothesis? (nº 209)

Héctor Cebolla

Immigrants' Educational Disadvantage in France: Is it an Ethnic Problem? (nº 210)

Francisco Javier Moreno

The Evolution of Immigration Policies in Spain. Between External Constraints and Domestic Demand for Unskilled Labour (nº 211)

Javier G. Polavieja

Demand-Side, Supply-Side, and Institutional Determinants of Temporary Employment: Spain in a Comparative Context (nº 212)

Cursos, seminarios y otras actividades en 2004

La actividad docente del programa de *Master* se concreta en unos cursos que imparten durante dos años los profesores permanentes del Centro y profesores visitantes.

■ ■ ■ Cursos

José Ramón Montero	Universidad Autónoma de Madrid	<i>Comportamiento electoral: modelos, dimensiones y factores</i>
Gøsta Esping-Andersen	Universidad Pompeu Fabra de Barcelona	<i>Key Issues in Contemporary Sociology: the Social Bases of Inequality</i>
Jimena García-Pardo	Universidad Complutense de Madrid	<i>Economía II Economía I: Microeconomía</i>
Esther Ruiz Marta Fraile	Universidad Carlos III de Madrid Universidad Autónoma de Madrid	<i>Métodos cuantitativos de investigación social II</i>
Gøsta Esping-Andersen Andrew Richards Ignacio Sánchez-Cuenca	CEACS CEACS	<i>Research in Progress</i>
José María Maravall	Universidad Complutense de Madrid Director del CEACS	<i>Votantes, elecciones y gobiernos</i>
John Huber	Universidad de Columbia (EE UU)	<i>Comparative Democratic Processes</i>
Marta Fraile		<i>Introducción a las matemáticas</i>
Fabrizio Bernardi	Universidad Nacional de Educación a Distancia	<i>Análisis estadístico de historias de acontecimientos</i>
Antonia M ^a Ruiz	Universidad Complutense de Madrid	<i>Producción y análisis de datos cualitativos asistido por ordenador: Atlas-ti (versión 4.2)</i>
Modesto Escobar Marta Fraile	Universidad de Salamanca	<i>Métodos cuantitativos de investigación social I</i>
Julio Carabaña	Universidad Complutense de Madrid	<i>Movilidad social, mercado de trabajo y desigualdades educativas</i>
José Ramón Montero John Huber Andrew Richards Martha Peach	Directora de la Biblioteca del CEACS	<i>Research Seminar</i>
John Huber Andrew Richards Javier García de Polavieja	Universidad Pompeu Fabra de Barcelona	<i>Research in Progress</i>

■ ■ ■ ■ Seminarios

El Centro organiza seminarios impartidos por destacados especialistas en ciencias sociales, generalmente procedentes de universidades u otras instituciones europeas y norteamericanas. Asisten a los mismos alumnos, profesores e investigadores del Centro. También los estudiantes que ya han obtenido el título de *Doctor Miembro del Instituto Juan March* son invitados a impartir un seminario.

El contenido de los seminarios y de otros trabajos realizados en el Centro se recoge resumido en la colección de *Estudios/Working Papers*, que pueden ser consultados en Internet: www.march.es



John Ferejohn
Stanford University
25 y 26 de marzo

- ✎ *A Theory of the Politically Independent Judiciary*
- ✎ *External and Internal Explanation*



James Alt
Harvard University
29 y 30 de marzo

- ✎ *Transparency and the Government Budget*
- ✎ *A New Look at the Political Business Cycle*



John Huber
Columbia University
13 y 15 de abril

- ✎ *Bureaucratic Capacity, Delegation, and Political Reform*
- ✎ *Institutional Origins of Party Identification*



Michael Laver
Trinity College, Dublín
12 y 13 de mayo

- ✎ *Party Competition as Adaptation in a Complex System*
- ✎ *Analysing Texts to Map the Internal Policy Spaces of Political Parties»*



**John
Londregan**
Princeton
University
25 y 27 de
mayo

- ✍ *Models of Redistributive Politics*
- ✍ *Constitutions*



Carles Boix
University of
Chicago
27 de octubre

- ✍ *Military Competition, Economic Integration, and the Size of Countries*



Helen Milner
Princeton
University
2 y 3 de
noviembre

- ✍ *Vetoing Cooperation: The Impact of Domestic Veto Players on International Trade Agreements*
- ✍ *Racing to The Bottom in the Post-Communist World: Domestic Politics, International Trade, and Environmental Governance*



David Soskice
Duke University y
Wissenschaftszentrum für
Socialforschung Berlin
(WZB)
25 y 26 de noviembre

- ✍ *Partisanship, Electoral Systems, and Redistribution*
- ✍ *Corporate Governance Regimes: Some Current Debates*



**Alberto
Penadés**
Universidad
de Salamanca
30 de
noviembre

- ✍ *¿Es posible la dominación sin dominantes? Falsificación de preferencias e ignorancia pluralista en la práctica de la ablación de los genitales femeninos*